

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра экологии и
природопользования (ЭиП_ОЭП)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра экологии и
природопользования (ЭиП_ОЭП)

наименование кафедры

И.Н. Безкоровайная

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА
МАГИСТРА**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Информационная культура магистра

Направление подготовки /
специальность 05.04.06 Экология и природопользование
Магистерская программа 05.04.06.01

Направленность
(профиль)

Устойчивое развитие и экологическая

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

050000 «НАУКИ О ЗЕМЛЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 05.04.06 Экология и природопользование Магистерская программа 05.04.06.01 Устойчивое развитие и экологическая безопасность

Программу
составили

Ст. преподаватель, Гетте И.Г.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – получить навыки информационной грамотности, научиться рационально использовать отечественные и зарубежные источники информации, самостоятельно ориентироваться во всевозрастающем информационном потоке, информационных ресурсах, выработать стремление к постоянному углублению знаний для успешной учебы в вузе и результативной профессиональной деятельности.

Основная цель дисциплины – получить практические навыки, необходимые для информационного обеспечения учебного процесса, оформления научных работ (статей, тезисов, выпускных квалификационных работ). Получить навыки работы с текстовым редактором, различными библиографическими и реферативными базами данных.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование всестороннего представления об информационных процессах в современном обществе;
- подготовка информационно грамотного специалиста (пользователя), способного выявить информацию, проанализировать и эффективно ее использовать;
- изучение и использование информационных ресурсов на базе библиотеки университета;
- формирование умений и навыков поиска, обработки и использования источников информации;
- формирование информационной культуры специалиста по всем направлениям подготовки.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Уровень 1	способы эффективного поиска и использования различных информационных ресурсов
ОПК-2: способностью применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и	

для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	
Уровень 1	осуществлять выбор средств информационных технологий в соответствии с задачами деятельности
Уровень 2	определять источники информации, адекватные поставленным задачам, соответствующие научному мировоззрению
ПК-1: способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	
Уровень 1	навыками поиска информации необходимой для научной деятельности, в иностранных реферативных базах данных
Уровень 2	современными технологиями поиска, хранения, обработки и систематизации информации; методами обеспечения информационных и методических услуг
Уровень 3	способами получения актуальной и достоверной информации в соответствии с научными, профессиональными интересами

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Английский язык для коммуникации в международном научно-образовательном сообществе

Иностранный язык

История и методология экологии и природопользования

Научно-исследовательская работа в семестре

Научно-исследовательская практика

Научно-исследовательский семинар

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Преддипломная практика

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=26752>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Информационная культура и информационные ресурсы общества.	0	4	0	14	
2	Основные типы информационно-поисковых задач.	0	4	0	16	
3	Аналитико-синтетическая переработка источников информации.	0	8	0	12	
4	Открытые образовательные ресурсы.	0	2	0	12	
Всего		0	18	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Информатизация общества. Информационная культура личности.	2	0	0
2	1	Академическая этика.	2	0	0
3	2	Поиск информации в научных и учебных целях. Электронные каталоги научных библиотек.	2	0	0
4	2	Зарубежные электронные научные журналы и базы данных (БД) online; поисковая система Google Scholar.	2	0	0
5	3	Научное цитирование. Наукометрические показатели.	2	0	0
6	3	Библиографическое описание документа.	2	0	0
7	3	Презентация в учебном процессе. Основные требования к подготовке и оформлению рефератов, курсовых и дипломных работ.	4	0	0
8	4	Массовые открытые онлайн-курсы (МООК). Некоторые МООК-платформы.	2	0	0
Всего			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бордовский Г. А., Квелидзе-Кузнецова Н. Н.	История фундаментальной библиотеки Герценовского университета	Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2017
Л1.2	Ипеева А.А.	Музеи и библиотеки мира: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...46.03.01.04 История постсоветской России]	Красноярск: СФУ, 2017
Л1.3	Белоус И. П., Подгайченко Р. В.	Библиотеки вузов в XXI веке: современные и перспективные направления деятельности в сфере науки и образования: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Иркутск, 25-27 апреля 2017 г.	Иркутск: Издательство ИГУ, 2017
Л1.4	Симонова А.Л.	Информационная культура управления образовательной организацией: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...44.04.01.02 Образовательный менеджмент]	Красноярск: СФУ, 2018
Л1.5	Казанцева В. П., Шевченко Н. Г.	Электронный каталог Научной библиотеки Сибирского федерального университета: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2018
Л1.6	Рининсланд Э., Теллер С.	Визуализация данных с помощью библиотеки D3.js 4.x: депонированная научная работа	Москва: ДМК Пресс, 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кривоносова Е. Г., Корешкова В. А., Аникина С. П., Федорова Е. А.	Электронные информационные ресурсы научной библиотеки Сибирского Федерального университета: справочник пользователя	Красноярск: ИПК СФУ, 2009

Л2.2	Киричек П.Н.	Информационная культура общества	Москва: Издательство РАГС, 2011
Л2.3	Гиндина О. В., Тарасова Ю. Б.	Миссия библиотеки в контексте современной российской культуры: автореферат дис. ... канд. культурологии	Челябинск, 2012
Л2.4	Сильченко Т. В., Младенцева В. К., Белошапко Л. В.	Стандарт организации: Система менеджмента качества. Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной и научной деятельности. СТО 4.2-07-2010	Красноярск: ИПК СФУ, 2010
Л2.5	Жуковская Л.Н.	Информационная культура в научно-исследовательской работе: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...42.03.01.01 - Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере]	Красноярск: СФУ, 2017

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Предусматривается самостоятельная проработка отдельных тем теоретического курса для подготовки к практическим работам и зачету с использованием рекомендованных учебно-методических материалов.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Всероссийский институт научной и технической информации. – Режим доступа: www.viniti.ru
9.2.2	2. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН. – Режим доступа: www.inion.ru
9.2.3	3. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: www.rsl.ru
9.2.4	4. Российская национальная библиотека. – Режим доступа: www.nlr.ru
9.2.5	5. Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН г.Новосибирск).– Режим доступа: www.spsl.nsc.ru
9.2.6	6. Научная библиотека СФУ. – Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru/
9.2.7	7. Российская книжная палата. – Режим доступа: http://www.bookchamber.ru/

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия проводятся в специализированных лабораториях и кабинетах, имеющих следующее оборудование: учебные столы, стулья, мультимедийное оборудование, компьютеры (16 шт.) Intel Core 2 Duo Processor E8500, память 4Gb, монитор 22", компьютер Intel Core2 Duo E6550 2.33GHz, память 4Gb, интерактивная доска INTERWRITE В ходе обучения используется следующее лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (номер лицензии 43061546, авторизационный номер лицензиата 63035375ZZE0911, 22.11.2007) Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (номер лицензии 43061546, авторизационный номер лицензиата 63035375ZZE0911, 22.11.2007) ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users (серийный номер EAV-0220436634, 19.04.2018) Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ (серийный номер 1016-1416-7015-6123-7420-8788, 06.12.2007) ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Upgrade Volume License Concurrent (серийный номер FCRM-9010-0000-5212-1088-7768, 08.04.2008) Photoshop Extended CS3 Russian version Win Educ (серийный номер 1330-1015-8316-3681-6306-6655, 06.12.2007) ACDSee Photo Manager 2009 11.0 (серийный номер 7FFDGJ-334K2- 3SB8RJ-GGFGVVN, 01.12.2008) StatSoft Statistica Advanced v. 10 ru(concurrent) (без номера выдано ЗАО «СофтЛайн Трейд» 01.12.2008) WinRAR Standard License (без номера выдано ЗАО «СофтЛайн Трейд» 18.12.2008)